***Конспект***

***проведения занятия***

***в подготовительной***

***группе на тему:***

***«Посадка семян***

***для выращивания***

***рассады цветов».***

***Дата проведения:***

***6марта 2017г.***

***Воспитатель:***

***Муратова А.Г.***

****

***«Посадка семян для выращивания рассады цветов».***

***Цель:***

*\*расширять знания детей о выращивании растений через рассаду.*

***Задачи:***

*\*учить различать и называть семена цветочных растений;*

*\*познакомить детей со способами посева семян (по одному в лунку или в бороздку);*

*\*обогатить знания детей о росте и развитии растений;*

*\*развивать умение работать коллективно, распределять обязанности;*

*\*воспитывать интерес к жизни растений, бережное отношение к природе.*

*\*воспитывать трудолюбие и желание выращивать растения своими руками для украшения участка, для радости окружающих.*

***Словарная работа:***

*семена, рассада, почва, лунка, бороздка, щепотка, росток.*

***Оборудование:***

*контейнеры под рассаду, земля, совочки, лейки с водой, семена цветов, лупа, палочки для работы, алгоритм роста растения.*

***Предварительная работа****:*

*\* рассматривание иллюстраций о цветах, беседы, отгадывание загадок;  
\*знакомство со строением цветка; \*чтение художественной литературы.* ***Ход занятия****:*

*«Пробуди, скорей от сна, землю спящую, весна!*

*Подари ей светлый луч, улыбнись ей из-за туч.*

*Песенку капели спой, растопи сугроб большой,*

*Спит под ним цветочек нежный - это крохотный подснежник.*

***Воспитатель:****Ребята, посмотрите, это подснежник, который одним из первых растет весной. Красивый? (показ иллюстрации).*

*Это просто чудо природы! Как вы думаете, почему его так называют – подснежник? (ответы детей).*

***Воспитатель:****Правильно, снег еще не растаял, а цветок уже тянется к солнышку. Подснежники цветут тогда, когда еще на земле лежит снег. Разве это не чудо?*

***Воспитатель:****А давайте мы с вами тоже сотворим чудо: посадим много-много цветущих растений. Согласны? (ответы детей).*

***Воспитатель:****Яркие красивые цветки появляются не сразу. Сначала будущий цветок спит, набирается сил.*

*Чтобы растение росло, о нем необходимо заботиться: напоить, накормить, согреть (показываю ящик с почвой, в которой можно рассмотреть мелкие камушки, песок, древесный уголь, золу).*

*Потрогайте почву в ящике. Она уже согрета солнцем (дети обследуют почву).*

*-Каждое растение любит воду, но по-разному. Семечко помещают в почву с витаминами и поливают. В теплой влажной почве росток начинает просыпаться, и расти, расти… Вот он немного подрос и вылез на поверхность. Но это еще не цветок, а только росток. Повторите, что это? (росток).*

***Воспитатель:****Росток продолжает расти. Стебель его крепнет, на нем появляются листья, их становится больше и больше. И вот появляется бутон, в котором прячется цветок. Еще чуть-чуть, и бутон раскроется и покажет нам свою неповторимую красоту, мы будем любоваться, восхищаться им. Рождение цветка – это настоящее чудо! (показ алгоритма роста растения)*

*-Я предлагаю вам сегодня побыть садовниками и вырастить свои цветы. Хотите быть садовниками? (ответы детей).*

*-У меня в руках яркие конверты. Как вы думаете, что в них? (Семена цветов).*

*-Как вы догадались? (На конвертах нарисованы цветы).*

*- Да, я принесла вам семена бархатцев и георгинов. Хотите, мы сейчас их посеем? Но сначала, давайте рассмотрим, какие семена цветов в пакетиках. «Бархатцы» - растение невысокое, с разными цветками: желтыми, оранжевыми, желто - красными. Какие же у него семена? (тонкие, длинные, черные). Аналогично рассматриваем семена георгин, отмечаем, что растение*

*высокое, цветы тоже разноцветные.*

*Высыпаем семена и рассматриваем их через лупу.*

*Дети**отмечают,**что семена все одинаковые - серые, похожи на закруглённые треугольники, только размером чуть - чуть разные.*

*Чем отличаются семена этих растений между собой? (формой, цветом, размером).*

*Для чего люди выращивают цветы? (Для красоты, чтобы дарить их людям).*

*-Чтобы на клумбах и дачных участках цветы распустились пораньше, люди выращивают их через рассаду. Хотите побыть маленькими садоводами? (Ответы детей). Для начала вспомним правила посадки:*

*\* В контейнер совочком аккуратно насыпать землю из пакета до мерки.*

*\*Полить землю и разделить стекой на рядочки, чтобы потом всходы были ровными.*

*\*Палочкой - стекой сделать лунки на расстоянии мерки друг от друга, чтобы растениям не было тесно.*

*\*В лунку положить по одному семечку.*

*\*Присыпать сухой землей, она легкая, в ней много пространства, семенам будет легче прорасти.*

*\*Закрыть прозрачной плёнкой, так семена лучше прорастут, им будет теплее и вода из земли испаряться не будет: получиться микротеплица.*

*\*Установить таблички с изображением цветов, чтобы не забыть, где какие посадили.*

***Воспитатель:***  *«Раз, два, три, четыре, пять, начинаю колдовать!  
Наши дети изменились - в садоводов превратились!»*

*-Наденьте фартучки, чтобы не замарать одежду и приступаем к посеву**семян.*

*Дети самостоятельно выполняют посев семян. Воспитатель наблюдает, направляет, советует, помогает, беседует.*

*-Ребята, кто-нибудь из вас помогал маме или бабушке выращивать цветы? (Ответы детей).  
- Какие цветы вы выращивали? (Ответы детей).  
- В чём заключалась ваша работа? (Ответы детей).  
Как вы думаете, что будет происходить с этими семенами?*

*Ответы детей (они будут спать, набухать, прорастать). Дети расставляют контейнеры на разные окна, делают пометки, моют руки и снимают фартуки.****Воспитатель:*** *Мы сегодня с вами сделали очень хорошее, доброе дело: вырастут наши цветы, будут украшать клумбы и радовать окружающих. Мы славно потрудились! Мы молодцы!*

*А на память о том, что вы сегодня были начинающими садоводами, я приготовила подарок - игра - лото «Цветы».*

*Занятие окончено. В свободное от занятий время можно рассмотреть с детьми строение цветка.*

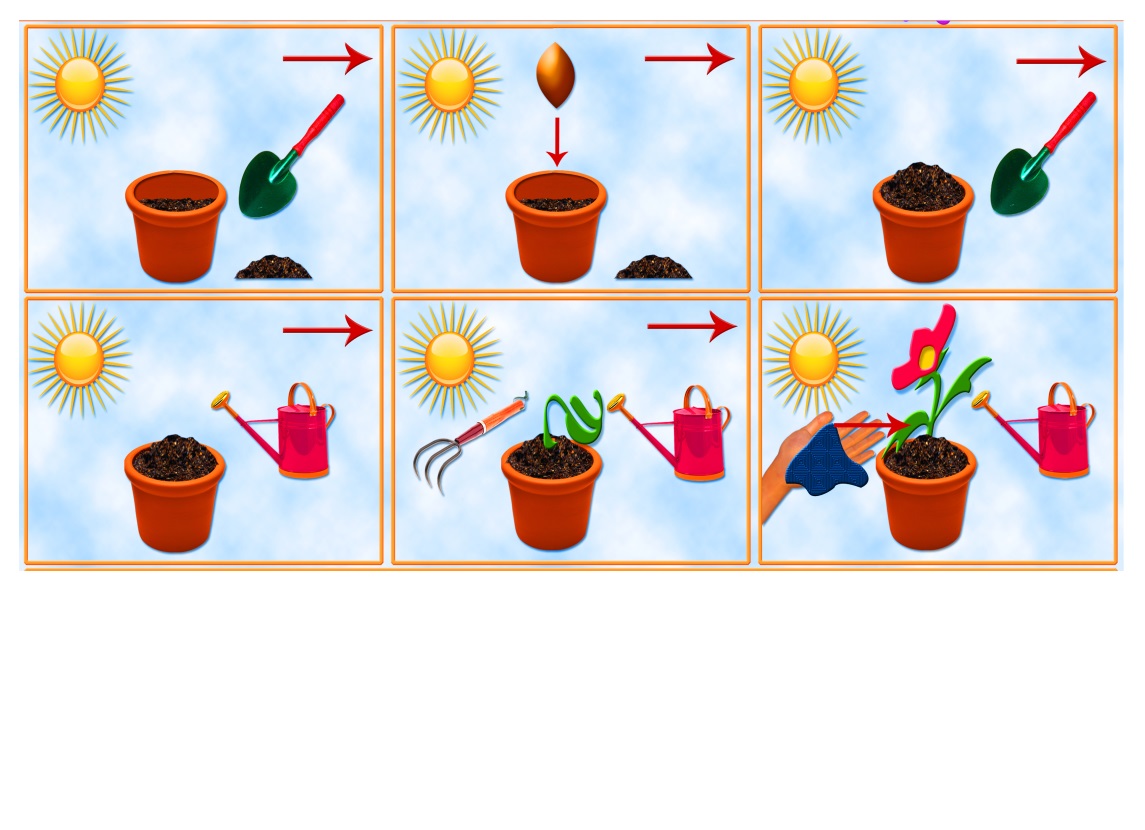
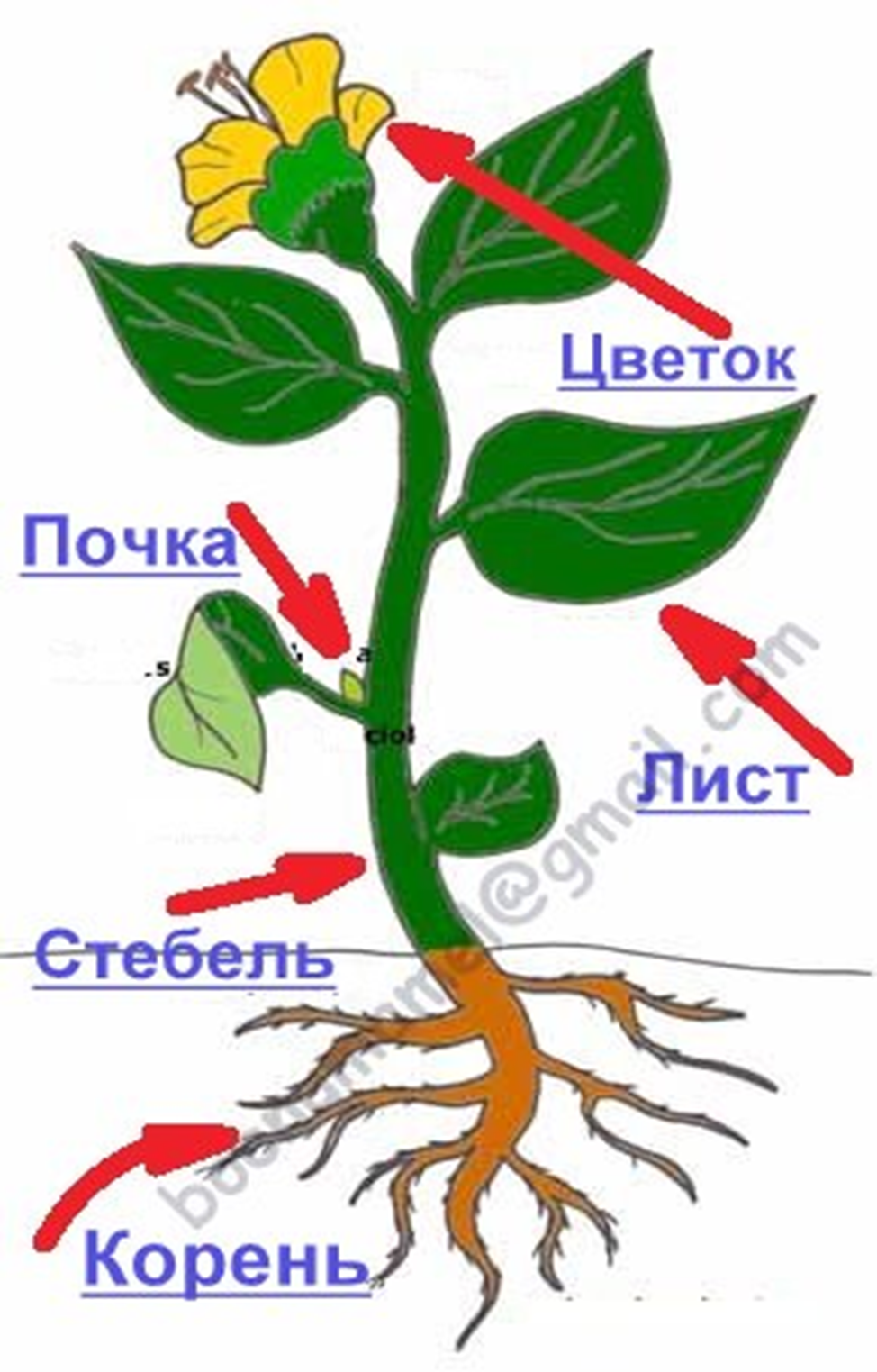
 

******

******

******

***Алгоритм роста растения.***

**

***Строение цветка***

***Строение цветка***