Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад компенсирующего вида № 45

**Конспект ООД**

**по социально-бытовой ориентировке**

 **«В гостях у повара».**

**Подготовительная группа**

Занятие подготовила и провела

учитель-дефектолог (тифлопедагог) I кв.кат. МБДОУ №45 г.о.Химки

Георгиевская Л.Б.

***«В гостях у повара».***

******

*Образовательная область:*«Социально-коммуникативная»

*Цель:* расширить представления детей о профессии повара, формировать познавательную активность.

*Коррекционно-развивающие задачи:*

1. Способствовать развитию социально-бытовых навыков у дошкольников с нарушением зрения и их социализации.
2. Развивать тактильное и обонятельное восприятие, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию и пространственную ориентировку.
3. Развивать речевую активность.

*Оборудование:* кукла-повар, загадки, картинки с различными предметами, «Путаницы», коробочки с запахами, карточки с заданием.

*Предварительная работа:* экскурсия на кухню детского сада, рассматривание кухонного оборудования в действии и рассматривание картинок с их изображением, просмотр презентации и беседа о работе повара, чтение художественной литературы.

*Ход занятия:*

Педагог: Ребята, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать, о какой профессии идёт речь.

Скажите, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?

Всех на кухне я найду я -

Эти люди в колпаках

Над кастрюлями колдуют

С поварёшками в руках…

(дети отвечают)

Педагог: Правильно, ребята, это повара.

А кто же такой повар? (дети отвечают)

Педагог: Повар — это человек, профессией которого является приготовление пищи.

Я приглашаю вас в гости к необычному повару. А вот и он (педагог вносит куклу бибабо, одетую в фартук и поварской колпак)

Повар: Дайте повару продукты:

Мясо птицы, сухофрукты,

Рис, картофель… И тогда

Ждёт вас вкусная еда!

Здравствуйте, ребята! Я весёлый повар, приглашаю вас на мою кухню.

Интересно, а вы знаете, какие предметы - помощники необходимы повару на кухне?

***Игра «Найди предметы, которые нужны повару»***

******

Задания выполняются у доски и мольберта. Дети соединяют нужные предметы с зелёными фишками, а ненужные - с красными.

Повар: молодцы, знаете, чем повара пользуются на кухне.

А это что такое? Опять мои помощники свалили посуду в большую кучу! Ребята, помогите мне её разобрать! Я каждому загадаю загадку, а вы должны её отгадать и обвести отгадку.

***Упражнение «Путаница»***

******

Задание выполняется за столами. Дети, отгадывая загадки, обводят нужный предмет, выделяя его из путаницы (у каждого ребёнка своя загадка).

Загадки.

1. В этой кухонной посуде

 суп и кашу варят люди.

 Ну, а мама для сынули,

 Варит суп в большой…кастрюле.

1. В ней пожарю я котлеты

И картошку без труда,

Испеку блины к обеду,

Ведь она…сковорода.

1. На плите стоит-пыхтит,

 в нём вода бурлит-кипит.

 Чайных чашек всех начальник,

 Называется он…чайник.

1. За обедом подают

Много вкусных первых блюд-

Борщ, бульон и суп с горошком…

Их едят столовой…ложкой.

Повар: Спасибо вам, ребята за помощь!

 Вы наверно устали,

 Быстренько со стульев встали!

 Тихо снимем мы очки,

 их положим на столы.

 Отдохнут пусть глазки, ножки,

 Выходите на дорожку.

***Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз***

Повар готовил обед, (руки на пояс)

А тут отключили свет. (закрыть глазки ладошками)

Повар рыбу берёт

И опускает в компот. (имитация действий с закрытыми глазами)

Бросает в кастрюлю поленья,

В печку кладёт варенье. (имитация действий с закрытыми глазами)

Сахар сыплет в бульон,

И очень доволен он! (развести руки в стороны)

То-то был винегрет, (закрыть глазки ладошками)

Когда починили свет! (открыть глаза)

Повар: Ну что, ребята, отдохнули? Пора мне открыть свой главный секрет - настоящий повар должен правильно определять продукты не только на вкус, но и по запаху! Когда вы идете мимо кухни, и чувствуете вкусный запах, вы можете сказать, что готовят на нашей кухне? (дети отвечают)

***Игра «Угадай по запаху»***

******

Предлагаем детям определить по запаху: лимон, лук, сушёную рыбу, мяту, чеснок, кофе, ванильный сахар с закрытыми глазами (в «волшебных» очках).

Повар: Молодцы, теперь вы настоящие повара! Наденьте очки, нам осталось приготовить праздничный обед. Вы уже знаете, что для каждого блюда у повара есть свой рецепт. Каждый из вас будет готовить блюдо по своему рецепту (салат, суп, чай, торт).

***Игра «Что лишнее?»***

******

Педагог предлагает детям выбрать карточки с заданием. Дети должны озвучить своё задание (например: сварить суп, сделать салат и т.п.), назвать все необходимые продукты и выделить лишний (например: для выпечки торта не нужна рыба, а для заварки чая лишним будет подсолнечное масло и т.д.)

Повар: Наш обед получился на славу! Спасибо вам, маленькие повара!

Педагог: Спасибо и тебе, весёлый повар! Ребята, вам понравилось в гостях у повара? Что нового вы сегодня узнали? (дети делятся впечатлениями)

В конце нашей встречи я предлагаю прочитать стихотворение.

***Повар детского сада.***

В небе звёздочка искрится,

Спит клубком усатый кот,

Только повару не спится –

Повар затемно встаёт.

Каша булькает тихонько,

И яичница шипит,

И под вкусный шум и гомон

В группы входит аппетит.

За столы мы дружно сядем,

Как огромная семья.

Стану поваром умелым –

Так сама решила я!

Весёлый повар угощает ребят детской выпечкой (мишки Барни), прощается и уходит.