МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №35 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

143983 РФ Московская обл. г. Железнодорожный ул. Керамическая д. 23 стр.1

тел. (495)522-21-76

«Обучение детей Правилам дорожного движения»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: **«Правила культурного поведения в транспорте»**

(старшая группа)

Воспитатель первой квалификационной категории

Тишкова Екатерина Владимировна

г. Балашиха

2017 г.

Тема:**«Правила культурного поведения в транспорте»**

***Образовательные области:*** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Программные задачи:***

* Расширять у детей основы культуры правил поведения в общественном транспорте;
* Формировать осознанное отношение к правилам поведения в общественном транспорте;
* Побуждать детей использовать в речи вежливые формы общения.
* Развивать связную речь, поощряя полные, развернутые ответы детей, активизировать и обогащать словарь детей.
* Развивать познавательный интерес детей.
* Воспитывать уважительное отношение к незнакомым взрослым и сверстникам.

***Предварительная работа:***  Беседы, показ иллюстраций, отгадывание загадок, чтение художественной литературы, разыгрывание и обсуждение различных ситуаций.

***Демонстрационный материал:*** иллюстрации, картинки с ситуациями.

***Раздаточный материал:*** бумага, гуашь, кисточки, салфетки, непроливайки.

***Ход непосредственно образовательной деятельности.***

*Воспитатель:* Ребята, отгадайте загадку.

Есть и водный, и воздушный,

Тот, что движется по суше,

Грузы возит и людей.

Что это? Скажи скорей!

(Транспорт)

*Воспитатель*: Ребята, что такое транспорт?

*Ответы детей:*  (Машина, автобус, метро и др.)

*Воспитатель:* Правильно, ребята, транспорт – это автобусы, троллейбусы, трамваи, метро, электрички. Они возят нас на работу, в школу, в театр, на дачу.

Какие виды транспорта вы знаете?

*Ответы детей:* (Наземный, воздушный, водный)

*Воспитатель:* Ребята, а как вы думаете, транспорт был всегда?

*Ответы детей:*

*Воспитатель:* Когда-то очень давно люди передвигались пешком, даже на большие расстояния. Но прошло время, и человек стал приручать животных. А вы знаете каких?

*Ответы детей:* (Лошадь, верблюд и др.)

*Воспитатель:* Шло время, человек строил города, расстояния становились огромными, животным не хватало сил, чтобы путешествовать.

И появились первые автомобили. Они были похожи на велосипеды, потом человек их совершенствовал и создал транспорт.

А теперь, ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть.

*Физкультминутка:*

Дружно папе помогаем:

Моем мы машину сами!

Трём стекло мы чисто-чисто.

Вымоем машину быстро!

Раз, два, три четыре-

Потянулись, наклонились.

Пять, шесть, семь, восемь-

Мы машину мыть не бросим!

Потянулись, наклонились-

Хорошо мы потрудились! *(движения дети делают в соответствии с текстом)*

*Воспитатель:* Ребята, а как называют транспорт, который перевозит груз?

*Ответы детей:* (Грузовой)

*Воспитатель:* Как называют транспорт, который перевозит пассажиров? *Ответы детей:* (Общественный или пассажирский)

*Воспитатель:* А сейчас, ребята, давайте поговорим о правилах поведения в общественном транспорте. В общественном транспорте ездят разные люди: ученики, старики, дети. И здесь существуют свои правила. Назовите правила культурного поведения в транспорте.

*Ответы детей:* (Нельзя шуметь, есть мороженое, возить острые предметы, чтобы не поранить других пассажиров. Уступать место пожилым пассажирам и др.)

*Воспитатель:* Ребята, послушайте стихотворение:

Слон мороженое ел, прямо с ним в автобус сел!

Там мороженое тает, на соседей попадает!

Вдруг шофёр затормозил, слон стаканчик уронил.

Только брызги полетели!

Пассажиры обомлели.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, правильно поступил слон?

*Ответы детей:* (идет обсуждение ситуации)

*Воспитатель:* Правильно, ребята, молодцы.

А теперь я предлагаю поиграть в игру *«Хорошо – плохо».*

*Правила игры:* (дети комментируют действия пассажиров на картинке и делают вывод о поведении пассажира: хорошо он поступает или плохо).

***Воспитатель:*** Транспорт наш помощник, важно соблюдать правила поведения в нем, тогда переезды будут легкими и быстрыми.

***Самостоятельная детская деятельность за столами****.*

***Воспитатель:*** А сейчас, я предлагаю вам нарисовать ваш любимый транспорт, который вы часто видите на улице. У нас появится своя улица с транспортом!

***Итог:*** Рефлексия.

По окончанию работы дети рассматривают рисунки, делятся впечатлениями, оценивают работу товарищей. Подводятся итоги.

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, у вас получилась очень красивая улица с транспортом. Ребята, соблюдайте правила культурного поведения в транспорте!