Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБУ детский сад № 33 «Мечта» городского округа Тольятти

Конспект

**«НАШИ ПОМОЩНИКИ – ГЛАЗА».**

подготовительной группы № 2 «Солнышко»

для детей с нарушением зрения

Подготовил педагог:

Бронникова Н.Н.

г. Тольятти

2018 г.

**Цель:**

Познакомить детей с тем, что глаза являются проводником информации об окружающем мире. Дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека. Познакомить со строением глаза.

Закреплять представления детей о роли зрения в жизни человека. Закрепить знания детей о правилах бережного отношения к органу зрения.

Воспитывать чувства сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь.

Коррекционные цели:

Учить детей дополнять зрительную информацию той, которую они получают с помощью сохранных анализаторов.

Развивать прослеживающую функцию глаза и фиксацию взора, логическое мышление, долговременную память.

Локализовывать зрительную деятельность и движение рук, развивать глазодвигательную функцию.

**Методические приемы:**

Беседа, рассказ, художественное слово, показ, объяснение.

**Оборудование:**

Зеркальца на каждого ребенка, плакат «строение глаза», счетные палочки, подставки, подкладные листы разных цветов с учетом диагноза детей, пластилин, фасоль, разрезные картинки с изображением глаз, кубик, машинка, флажок, дидактическая игра «Хорошо – плохо».

**Предварительная работа:**

Разучивание комплекса упражнений для профилактики нарушения зрения, для активации работы глазных мышц. Беседы по теме: « О значении зрения в жизни людей ». Сюжетно-ролевая игра « Больница « (на приеме у врача окулиста). Лабиринты (тренировка наблюдательности, зрительной памяти).

Дети заходят в зал и здороваются с гостями. Садятся около воспитателя на коврик.

**Воспитатель:**  Ребята, отгадайте загадку:

Двое – глядят, двое – слушают,

Один – вдыхает, один – говорит.

(ответы детей)

- Правильно, ребята, это глаза, уши, рот и нос – наши незаменимые помощники. Вот сегодня мы поговорим о наших глазках, как они нам помогают.

- Возьмите зеркальце и посмотрите, что вы там видите?

Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи,

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

( Дети перечисляют, что видят в зеркальце: волосы, рот, нос, щеки, брови, уши …)



**Воспитатель:** Давайте рассмотрим наши глаза. Посмотрите друг другу в глазки. Что вы там видите?

( маленький цветной кружок и черную точку по середине )

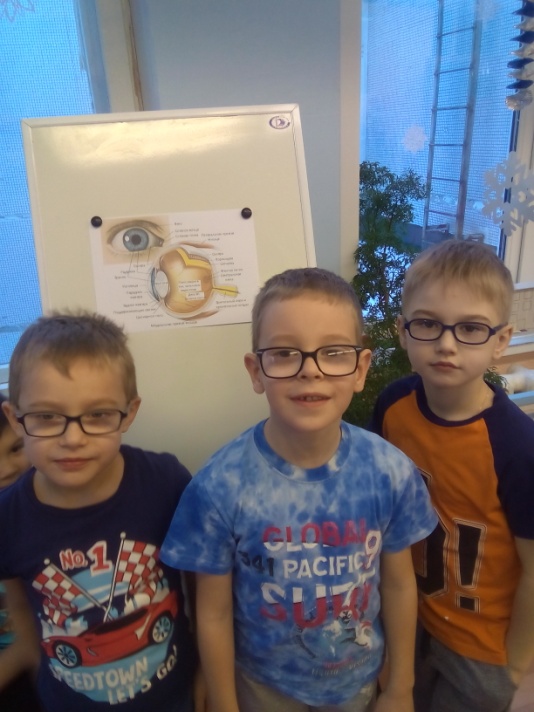
**Воспитатель:** Этот цветной кружок называется **радужная оболочка.** У одних она серая, у других – зеленая, голубая, черная. Посмотрите в зеркальце и скажите, какого цвета у вас радужная оболочка?

( у меня радужная оболочка коричневая ( кареглазый ) , у меня радужная оболочка серая ( сероглазый )…)

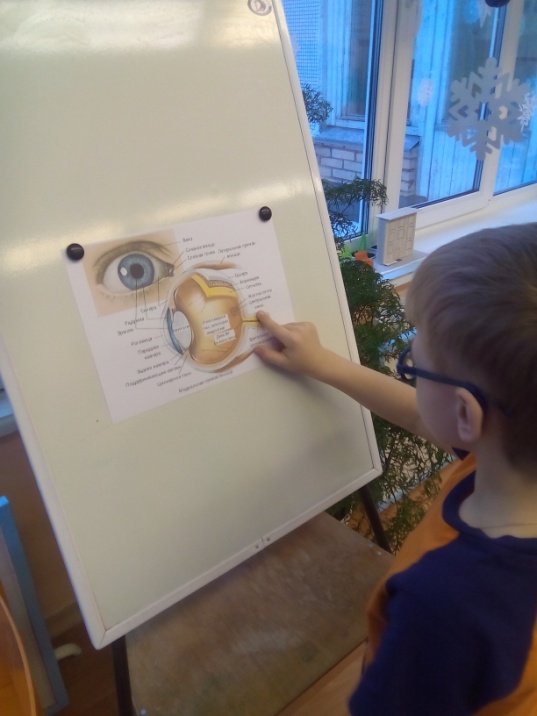
**Воспитатель:** А черная точка у нас в глазах – это **зрачок.** Через него лучи света попадают внутрь глаза и мы видим то, на что смотрим.

- Природа заботливо охраняет орган зрения. Как вы думаете, для чего нам нужны брови? (ресницы, веки ).

( Ответы детей )

****

**Воспитатель:** Давайте подойдем к мольберту и я вам сейчас расскажу строение наших глаз.



- Зрение – это способность видеть. Наш глаз похож на маленькое яблоко. Оно называется **глазное яблоко.** Давайте мы аккуратно, пальчиками потрогаем его. Мы его не можем потрогать целиком, так как это яблоко надежно спрятано в глубокую норку – **глазницу.** А наружу выглядывает любопытный **зрачок**.

Но прежде, чем попасть в глазное яблоко, свет должен пройти через маленькое увеличительное стеклышко. С его помощью мы видим четко и ясно. Поэтому его назвали таким чистым, прозрачным словом – **хрусталик.**

- Дальше лучи света собираются на **сетчатке глаза** и по **нервам** , как по телефонным проводам , сигналы мчатся в мозг и человек видит то, на что смотрит.

- Вот видите, как сложно устроен наш глаз!

- А теперь, давайте закрепим части глаза. Берите пособия и садитесь на свои места.

**Пальчиковая гимнастика « Пчела».**

Прилетела к нам вчера

Полосатая пчела, (дети машут руками)

А за нею шмель – шмелёк

И веселый мотылёк,

Два жука и стрекоза - (загибают пальчики по тексту)

Как фонарики глаза. (смыкают пальцы в виде фонариков около глаз)

Полетали, пожужжали,

От усталости упали! ( машут руками и опускают )

**Дидактическая игра « Наш глаз ».**

1. Выложить глаз из счетных палочек.
2. Собрать рисунок глаза из частей.
3. Нарисовать глаз по точкам.
4. Выложить на пластилине фасолью, чешуйками от орешков глаз.

**Гимнастика для глаз.**

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим,

Чтобы лучше видеть мир.

А теперь нажмем немного

Точки возле наших глаз –

Сил дадим им много – много,

Чтоб усилить в тысячу раз!

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцы глаз.

Видеть скоро будем лучше –

Убедитесь вы сейчас!

**Воспитатель:** А теперь мы поиграем в игру **« Жмурки »** .

**(** Ребенок с завязанными глазами должен определить:

1. Быстро или медленно едет машина?
2. Что это за предмет?
3. Какого цвета флажок?
4. Я стою или сижу?
5. Что я сейчас делаю?
6. К кому я подошла?

- Вот видите, ребята, как тяжело жить, когда ничего не видишь. А вы знаете, среди нас есть люди, которые ничего не видят. Кто – нибудь

встречал такого человека? Как он ориентируется в пространстве? (ответы детей )

- Такие люди передвигаются с помощью палочки – они идут и постукивают палочкой перед собой. А ещё, есть специально обученные собаки – поводыри, которые помогают человеку передвигаться. Ребята, вот если мы встретим такого человека, как мы ему сможем помочь?

( Ответы детей )

**Сюрпризный момент.**

Вваливается Незнайка.

**Незнайка** – Ну, наконец, я вас нашел!

**Воспитатель** – Незнайка, ты пришел в гости и ни с кем не поздоровался, разве это прилично? И почему у тебя такие красные глаза и опухшие веки?

**Незнайка –**Ну, здрасте! ( Зевает.) Да я только что проснулся. Я вчера целый день лежал на диване и смотрел мультики, а потом мне надоело и я пошел играть в компьютер – а там стрелялки всякие, догонялки – ужас, как интересно! А тут пришел Пилюлькин, доктор наш, отругал меня, как всегда и к вам отправил на перевоспитание. А почему, не пойму?

**Воспитатель:** Ай – ай – ай, Незнайка! Даже маленькие дети знают, как надо беречь зрение!

**-** Ребята, давайте вспомним, как надо поступать, для того, чтобы глаза были здоровы? Что можно делать, а чего нельзя?

**Дидактическая игра «Хорошо – плохо».**

( Дети выбирают на столе картинки, прикрепляют магнитом к доске и объясняют правило.)

**Воспитатель:** Ребята, а мы же еще знаем какие овощи, фрукты и ягоды полезны для глаз. Назовите их. ( Яблоко, морковь, черника, лук, петрушка, помидоры, красный перец, шиповник, абрикос, изюм.) Давайте нашему гостю сделаем салат.

**Приготовление салата.** ( Дать название салату.)

**-** А в заключении, прочитаем стихотворение Н.С. Орловой

**«БЕРЕГИ СВОИ ГЛАЗА».**

Чтоб глаза твои, дружок,

Могли на долго сохраниться,

Запомни два десятка строк

На заключительной странице.

Глаз поранить очень просто,

Не играй с предметом острым!

Глаз не три, не засоряй,

Лежа книгу не читай!

На яркий свет смотреть нельзя –

Тоже портятся глаза!

В доме телевизор есть,

Но, пожалуйста, не лезь к самому экрану,

И смотри не все подряд,

А передачи для ребят.

Не рисуй, склонившись низко,

Не держи учебник близко

И над книгой каждый раз

Не сгибайся как от ветра –

От стола до ваших глаз, должно быть 40 см.

Я хочу предостеречь:

НУЖНО ВСЕМ ГЛАЗА БЕРЕЧЬ.