Конспект непосредственной образовательной деятельности

по образовательной области «Познание»

во второй младшей группе педагог О.В, Кузнецова

МБДОУ ДС №332

Г. Челябинск 2017г

**Тема:** «Весна пришла».

**Цель:** Обобщить знание детей о сезонных изменениях весной в природе, о жизни диких животных и птиц.

**Программное содержание (задачи):**

1. Образовательная: Систематизировать знание детей о весне; закрепить у детей знание о жизни диких животных и птиц в весенний период; развивать умение отгадывать загадки; расширить словарный запас прилагательных.
2. Развивающая: Развивать умения использовать в беседе накопленные знаний; развивать логическое мышление; внимание.
3. Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.

**Интегрируемые образовательные области:** Познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о весне; чтение стихотворений о весне; заучивание стихотворений; разгадывание загадок; рассматривание картин и иллюстраций по данной теме.

**Ход занятия:**

Воспитатель. Ребята у меня для вас есть загадка.

День прибывает. Когда это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель. Ребята, а какая она весна? Давайте придумаем правильные слова о весне.

Дети. Добрая, веселая, зеленая, красивая, яркая и т.д.

Воспитатель. Весной природа просыпается, оживает. Предлагаю вам совершить прогулку в весенний лес. А что бы попасть в весенний лес, нужно назвать приметы весны.

*(Речевая игра «Приметы весны»).*

Ребята, что происходит весной?

Дети. Весной тает снег. Весной бегут ручьи. Появляются первые цветы – подснежники. Прилетают птицы. Просыпаются животные.

Воспитатель. Молодцы. Оправляемся в путь. А на чем можно поехать в лес?

*Ответы детей (На машине, по поезде, на велосипеде и т.д.)*

Воспитатель. А я предлагаю вам отправиться на поезде. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Поехали!

Тан-тан-тан все вагончики стучат,

Чу-чу-чу скоро будем мы в лесу.

Паровоз идет все тише.

Значит остановка ближе.

Приехали. А вот наша первая остановка. Это лесная полянна. Как только растает снег, появиться зеленая трава и первые цветы. Давайте вдохнем аромат цветов.

*Дыхательная гимнастика «Аромат цветов», «Вдох и выдох».*

Воспитатель. Ребята, а какой первый цветок появляется весной?

Дети. Подснежник.

Прорастает сквозь снежок,

К солнечным лучам, цветок,

Маленький и нежный,

Беленький подснежник

Воспитатель. А какие еще весенние цветы вы знаете?

Дети. Одуванчик, ландыш, мать и мачеха.

Воспитатель. Что-то стало прохладно в лесу. Да это весенний ветерок прилетел на нашу поляну.

*Физкультминутка «Ветерок»*

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось дерево,

Ветер тише, тише, тише

Дерево все выше, выше.

Воспитатель. Как тихо стало на полянке, улетел ветерок, а нам пора отправляться дальше. Садимся в машину.

В машине, в машине

Шофер сидит

Машина машина

Идет, гудит «Би-би-би!»

Воспитатель. Приехали! Наша следующая остановка «Дикие животные весной». Каких диких животных вы знаете?

Дети. Лиса, белка, медведь, волк, заяц, еж.

*На мольберте иллюстрации диких животных.*

Воспитатель. Ребята, а почему эти животные называться дикими?

Дети. Они живут в лису.

Воспитатель. Что происходит с животными весной?

Дети. Меняют зимние шубы на летние. Просыпаются.

Воспитатель. Какие животные зимой спят, а весной просыпаются?

Дети. Медведи и ежи.

Воспитатель. Молодцы. А теперь поиграем в игру «Назови ласково».

Я буду называть животное, а вы называть его ласково.

*Игра «Назови ласково»*

Воспитатель. Нам пора в путь. Ребята в лесу на машине не проехать, давайте поедем на лошади.

Цок-цок-цок

Я лошадка, серый бок,

Я копытами стучу.

Всех ребяток прокачу.

Воспитатель. Наша остановка «Птицы весной». Что происходит с птицами весной?

Дети. Птицы прилетают из теплых краев.

Воспитатель. А каких перелетных птиц вы знаете?

Дети. Ласточки, скворцы, грачи, соловьи.

Воспитатель. Молодцы. А теперь мы с вами будем птицами.

Летели птички

Все невелички

Летели, летели

Взяли присели

Потом опять полетели

И на стульчики присели

*(Дети садятся на стулья к столу. На мольберте, на листе бумаги изображен скворечник из геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник). На столах по количеству детей лежат геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник).*

Воспитатель. В этом домике живут птички, и называться он скворечник. Из каких геометрических фигур он состоит?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Скворцов прилетело много, а скворечник один. Как мы можем помочь птицам?

Дети. Построить скворечник.

*Игра «Строим скворечник».*

*(Каждый ребенок выкладывает из геометрических фигур скворечник.)*

Воспитатель. Молодцы. Теперь всем птицам хватит скворечников. А нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в поезд и в путь!

Воспитатель. Вот мы и приехали в нашу группу. Наше путешествие закончилось. Где мы с вами были? Кого мы встретили лесу? Как мы помогли скворцам?

*Ответы детей.*

Воспитатель. Молодцы! Вы все хорошо отвечали, были дружными!

Мы в вагончиках сидим, мы сидим, мы сидим,

И в окошечко глядим, весело глядим.

Едет, едет паровоз, чух-чух-чух, чух-чух-чух

Ребятишек он повёз, чух-чух-чух-чух-чух.

А колёсики стучат: «Так-так-так, так-так-так».

Будто с нами говорят: «Так-так-так-так-так».

Громко подаём гудок: ду-ду-ду, ду-ду-ду.

Подъезжает паровоз: ду-ду-ду-ду-ду.

Ту-ту!