**Комплексное занятие по экспериментированию**

**«Песок и глина»**

Автор: старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 39»

Г.о.Балашиха, Московской области

Маркелова Ирина Сергеевна

**Задачи**:

1.Развивать познавательную активность, умение работать с лупой и другим оборудованием, развивать речь детей, умение сравнивать, делать выводы, мыслить логически.

2. Ознакомить детей со свойствами песка и глины, их применением, способами добычи, охраной подземных богатств;

3.Воспитывать любовь и гордость к родине, уважение к человеку труда.

**Оборудование**:

Для детей: поднос, лупа, пипетка, стакан с песком сухим, мокрым, речным, глиной сухой, кусок влажной глины, доска для лепки, вода, тряпочка.

Для детей: поднос, лупа, пипетка, стакан с песком сухим, мокрым, речным, глиной сухой, кусок влажной глины, картон с силуэтом кота, клей ПВА.

Для воспитателя: экран, DVD проектор, презентация “Песок и глина», ролик «Рисунки из песка», мнемосхемы, мольберт

Для воспитателя: экран, DVD проектор, презентация “Песок и глина», ролик «Гончарное искусство», мнемосхемы, мольберт.

**Ход занятия**

- Сегодня, ребята, мы отправляемся в интересное путешествие в мир неживой природы, но сначала нужно получить билет.

- Назовите, один объект неживой природы, получите билет.

(дети получают билеты с различным изображением, таким образом делятся на 2 команды)

Отправляются к своим столам «Солнышко» и «Звездочка» (со словами:

 По дорожке шли, шли,

 Много камешков нашли.

 Присели, собрали и дальше пошли.

 По дорожке, по дорожке

 Прыгаем на левой ножке.

 И по этой же дорожке

 Прыгаем на правой ножке.

Сели на места

**Отгадайте загадки о чем сегодня пойдет речь на занятии:**

Он очень нужен детворе.

Он на дорожках во дворе.

Он и на стройке, и на пляже,

И он в стекле расплавлен даже. (Песок)

Если встретишь на дороге,

То в ней увязнут сильно ноги.

А чтобы сделать миску, вазу,

Её нам нужно много сразу. (Глина)

За правильный ответ получают фишку.

Задания:

Воспитатель ведет беседу, задает вопросы, выставляет мнемосхемы на мольберт.

* Потрогаем песок, глину. Возьмем щепотку песка и кусочек глины, выложим на поднос. Какие вещества на ощупь (Песок шершавый, глина гладкая)

Схемы

* С помощью увеличительного стекла нужно рассмотреть песчинки и кусочки глины. Дать им характеристику: комочки, песчинки, рыхлый, слитный, легкий, тяжелый, липкий, не липкий.

Схемы

* Будем сыпать песок и глину из стаканчика на поднос. Обсудим вопросы: какое из этих веществ можно назвать сыпучим?

Схема

* Капнем из пипетки 3 капли на песок и на глину, посмотрим, что произойдет. Какое вещество впитывает воду, какое нет. Какое вещество быстрее забирает воду: песок или глина? Как вы думаете, почему детские площадки часто посыпают толстым слоем песка?

Схема

* В трехлитровой банке с помощью резиновой трубки попробуем устроить «ветер» (опыт демонстрационный, проводит воспитатель). Обсудим вопросы: что происходит с песчинками, движутся ли кусочки глины также быстро?

Схема

* Можно ли из сухого песка сделать пирамиду (из сырого песка), а из глины. Из какого вещества пирамида получается лучше?

Схема

Давайте повторим по схемам что нового мы узнали.

А теперь давайте посмотрим фильм, откуда человек добывает песок и глину и как использует их.

**Презентация**

**Физминутка: та же**

А вы знаете, что из песка можно делать удивительные картины, давайте посмотрим об этом фильм.

**Видеоролик.**

- Чем понравился фильм?

А давайте попробуем сами сделать картину из песка.

(Детям выдается лист картона с силуэтом кота)

- Сначала намазываем весь рисунок клеем, затем щепотками выкладываем песок так, чтобы не осталось свободного места, можно сделать кота полосатого, если чередовать простой и речной песок.

**На следующем занятии можно работать с глиной:**

Сегодня мы с вами посмотрим фильм про глину, узнаем как ее добывают и что из нее делают.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Глина»**

**Физкультминутка та же.**

**-** А сейчас я хочу показать вам фильм о том, как гончар на гончарном круге изготавливает глиняную посуду.

**Ролик «Гончарное искусство»**

- Чем понравился фильм?

- А давайте сами попробуем сделать из глины какое-нибудь изделие. Например, вазочку. Используем способ вдавливания. Катаем шарик и выдавливаем в середине дырочку, вытягиваем края.

**Выставка детских работ.**

**Итоги.**

- Что больше всего понравилось на занятии, запомнилось?