МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №35 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

143983 РФ Московская обл. г. Железнодорожный ул. Керамическая д. 23 стр.1

тел. (495)522-21-76

«Обучение детей Правилам дорожного движения»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Тема: **«Правила дорожные детям знать положено»**

 (средняя группа)

Воспитатель первой квалификационной категории

Федичкина Ольга Викторовна

г. Балашиха

2017 г.

*Тема:* **«Правила дорожные детям знать положено»**

***Образовательные области:*** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 ***Программные задачи:***

* формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.
* Учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
* Закреплять правила дорожного движения.
* Развивать умение аккуратно вырезывать, соблюдая правила работы с ножницами и делать аппликацию.
* Развивать связную речь, поощряя полные, развернутые ответы детей, активизировать и обогащать словарь детей.
* Воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

***Предварительная работа:*** Рассматривание иллюстраций по теме «Правила дорожного движения»; беседа о правилах дорожного движения: «Я-пешеход», «Зачем нужны правила дорожного движения», «Внимание – дорога». Чтение художественной литературы: стихи, рассказы, загадывание загадок.

***Раздаточный материал:*** ножницы, листы картона размером 15˟20 разного цвета, клей, салфетки.

***Ход непосредственно образовательной деятельности.***

*Воспитатель:*Эй! Ребята, подходите,
Друг на друга посмотрите,
Поздоровайтесь ладошками,
Улыбнитесь все немножко.

*Воспитатель и дети собираются в круг:*

*Воспитатель:*Какое у вас настроение?

*Ответы детей:* (Хорошее)

*Воспитатель:* Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и  я расскажу, почему. Я сегодня шла на работу и видела, как дети вместе с родителями правильно переходят дорогу.

Ребята, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы  не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать?

*Ответы детей:*  (Правила дорожного движения)

*Воспитатель:*Правильно, это - правила дорожного движения. Скажите, а вы выполняете эти правила?

*Ответы детей:* (Да)

*Воспитатель:*Молодцы.Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру, которая называется «Передай жезл».

*Проводится игра: дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора;  когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идем по тротуару и т.д.)*

*Воспитатель.* Как много вы знаете правил. Это хорошо потому, что мы с вами бываем разными участниками дорожного движения. Если мы идем по улице пешком, то мы - … (пешеходы). Если же мы едем в машине, ты мы - … (пассажиры). И иногда мы бываем водителями! Каким транспортом вы уже можете управлять?

*Ответы детей:* (Велосипедом).

*Воспитатель:*Значит должны знать и правила дорожного движения для велосипедистов. А когда вы вырастите, то сможете водить и настоящую машину. Наверно, это очень интересно. А почему нельзя вам сейчас управлять машиной?

*Ответы детей:*

Но мы можем пофантазировать и побыть уже сейчас водителями, но в игре.

***Проводится физминутка «Мы - шоферы»***

*(дети показывают движения)*

Едем, едем на машине,  (движение рулем)
Нажимаем на педаль, (ногу согнуть в колене, вытянуть)
Газ включаем, выключаем,  (рычаг повернуть к себе, от себя)
Смотрим пристально мы вдаль.  (ладонь ко лбу)
Дворники счищают капли,
Вправо, влево – чистота!  («дворники»)
Волосы ерошит ветер,  (пальцами взъерошить волосы)
Мы шоферы хоть куда!  (большой палец правой руки вверх)

*Воспитатель.* И еще вы бываете водителями, когда управляете маленькими машинками на нашем коврике с улицами (показывает на макет дороги на паласе). Ребята, а что бывает на улицах? Какие части улицы, дороги вы знаете? Назовите их и покажите на макете.

*Ответы детей:* (Проезжая часть, тротуар, пешеходные переходы, знаки, светофоры)

*Воспитатель*: А что можно добавить для нашего макета, чтобы получилась настоящая улица?

*Ответы детей:* (Дома, светофоры, знаки дорожного движения)

*Воспитатель*: Правильно, дома у нас нарисованные, а можно их сделать почти настоящими и поставить знаки и светофоры. Согласны все это сделать?

*Ответы детей:* (Да)

***Самостоятельная детская деятельность за столами****.*

*Воспитатель*: Тогда сегодня мы сделаем различные здания для нашей улицы. Присаживайтесь за столы и приступим к работе.

***Итог.*** Рефлексия.

По окончанию работы дети рассматривают сделанные здания, делятся впечатлениями, оценивают работу товарищей. Подводятся итоги.