Воспитатель 1 категории

Шелиманова Олеся Васильевна

Конспект НОД во 2 младшей группе по формированию экологической культуры через знакомство с окружающим миром по теме: « Перелетные птицы».

**Цель.**

Формирование экологической культуры дошкольников. Развитие познавательной и речевой активности.

**Задачи.**

Обучающие:

- Способствовать накоплению представлений детей о птицах . О частях тела птиц.

- Закрепить правило поведения в лесу.

- Закрепить приметы весны.

Развивающие:

- Развивать внимание , память.

- Развивать познавательную и речевую активность детей средствами игровой мотивации.

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопереживания, взаимопомощи.

Оборудование: муляжи деревьев, контуры изображения птиц, изображение птиц для прикладывания их к контурному изображению, аудиозапись музыки, две кормушки, пуговицы, бусины, семечки и зерна, два мольберта, изображение птиц и перья для игры.

**Ход занятия**

**В:** Проходите дети, посмотрите как много у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Д: Здравствуйте.

В: Ребята сейчас я вам загадаю загадку, а вы ее отгадайте.

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла! (весна)

Д: Весна

В: Правильно. Ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие весенний лес. Только сначала вспомним правила поведения в лесу.

В лесу нельзя:

Д: - отставать друг от друга

- ломать ветки на деревьях

- громко кричать

- разорять муравейники

- рвать цветы

В: Правила поведения мы все знаем, значит смело можно отправляться в путешествие. Встаньте в круг закройте глаза и скажите:

- «Один, два, три повернись в лесу весеннем очутись!»

В: - А вот и лес. Полный сказок и чудес. Ребята, а какие приметы весны вы знаете?

Д: - Солнышко греет теплее, рыхлый снег тает, дни становятся длиннее, а ночи короче, появляются кучевые облака, с крыш капает капель, тают сосульки, на реках тает лед, побежали ручейки, на деревьях набухают почки, прилетают перелетные птицы.

В: Ребята весной становится теплее ,и птицы возвращаются домой из теплых стран. Посмотрите, к нам прилетели птицы, а злой волшебник превратил их в тени. Что делать? Может, попробуем птиц снова превратить в живых?

Д: Да

В: Чтобы птиц расколдовать нужно, выполнить задание. Вы сейчас будете ко мне по одному подходить брать картинку с птицей и говорить, как она называется (грач, дрозд, скворец, жаворонок, зяблик, соловей, ласточка)

Д: Дети подходят берут картинки и отвечают.

В: Воспитатель за ответом детей развешивает картинки на тени птиц, которые висят на деревьях.

В: Как мы назовём этих птиц?

Д: Перелетные птицы.

В: Молодцы ребята мы справились с заданием и птицы ожили. Давайте послушаем как они вас благодарят.( Играет музыка пение птиц.)

Давайте с вами поиграем в игру «Грачи», и покажем как они умеют летать. Вот на ветках грачи ,(руками перед собой показывают

Не кричи! (указательный палец на губы)

Черные сидят грачи (присели на корточки)

Разместились в гнездышке, (руками показывают перед собой)

Распустили перышки, (встать, руки в стороны)

Греются на солнышке, (гладят себя по рукам)

Головой кружат, (повороты головой в лево, в право)

Полететь хотят (взмахи руками)

Полетели, полетели (взмахи руками и бегают по группе)

И опять все в гнезда сели (присели)

В: Мы с вами пришли путешествовать, поэтому нам пора идти дальше. Посмотрите, кто-то насыпал в кормушки зерна со странным содержанием. Воспитатель ставит кормушки на два стола в которых смешаны зерна и бусины, мелкие пуговицы. Воспитатель спрашивает у детей разве можно это все есть птицам.

Д: Нет

В: Назовите чем питаются птицы?

Д: зернами, семечками, корой, насекомыми, крошками хлеба.

В: Вы готовы покормить птиц? Для этого нам нужно разделить друг от друга все. Дети встают во круг стола и перебирают перебирают ,отделяя зерна и пластиковые предметы.

В: Молодцы ребята вы быстро справились. Поставьте кормушки с семечками и зернами ближе к птицам. Думаю, они с удовольствием полакомятся нашими угощениями.

В: Ребята время прошло незаметно и нам пора возвращаться в детский сад.

В: Вставайте вкруг закрывайте глаза и скажите «Один, два, три повернись – в садике нашем очутись! Вот мы снова в детском саду

В: Пока мы с вами путешествовали, мимо нашего детского сада пролетали птицы ( грач, аист) и они растеряли перья. Давайте поможем им собрать перья. На одном мольберте прикрепляем изображение грача ,а на другом изображение аиста. Дети должны прикрепить белые перья аисту, а черные грачу. Игра « Чье перо.»

В: Понравилось вам прогулка по весеннему лесу?

Д: Да

В: Что вам больше всего понравилось?

Д: Расколдовывать птиц, перебирать в кормушках, игра с перьями.

В: Кого мы встретили в лесу и помогли расколдовать?

Д: Птиц

В: Каких вы узнали птиц ?

Д: Грач, скворец, жаворонок, дрозд, соловей, зяблик, ласточка.

В: Спасибо ребята, а теперь попрощайтесь с гостями.

Д: До свидания.